Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №24 хутора Соколихина муниципального образования Лабинский район

Сценарий классного часа

**«**Все профессии важны, все профессии нужны!»

4 класс

Кл. руководитель: Скрябина Н.И.

Дата проведения 08.02.2018г.

**Классный час на тему:** **«**Все профессии важны, все профессии нужны!»

**1.**Дата проведения: 08.02.2018

**2**. Тема занятия: «Все профессии важны, все профессии нужны!»

**3.**Цель занятия: создать условия для знакомства учащихся с различными профессиями.

**4.** Задачи:

* + развивать творческие способности учащихся
* воспитывать нравственное отношение к различным профессиям,
* формировать чувство уважения к людям различных профессий.

**5.**Оборудование:

* [**мультимедийная презентация**](http://festival.1september.ru/articles/564748/pril.ppsx)**;**

**6.**Литература:

1. Детский портал «Солнышко»

2.Думанская С.Н. Классные часы. – Х.:Изд.группа «Основа», 2008

3. Мазнин И. 500 загадок для детей. – М.:ТЦ «Сфера», 2002

4. Шорыгина Т.А. “Профессии. Какие они?”. Москва 2004г.

План:

1. Вступительная часть.
2. Основная часть:
3. Рассказ учителя
4. Игра по станциям
5. Игра- экспромт
6. .Заключительная часть (Рефлексия)

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание** | **УУД** |
| **1.Вступи-тельная часть**  **Рассказ учителя** | Учитель: - Здравствуйте, ребята! Послушайте о чем стихотворение и скажите мне о чем оно.  Профессий много на Земле, и каждая важна.  Решай, мой друг, кем быть тебе,   Ведь жизнь у нас одна.  О чем стихотворение? (ответы детей)  Классный час на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны!»  Один человек не в состоянии справиться со всем тем, чтобы жить.  Поэтому уже с древних времён появился многообразный мир профессий.  - Что же такое профессия? (Работа, которой занимается человек).  Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? (Нет, необходимо закончить специальное учебное заведение (университет, институт, техникум, училище)).  В толковом словаре слово профессия объясняется так:  **Профессия –** это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.  У меня растут года, будет и 17.  Где работать мне тогда?  Чем заниматься?  Сегодня вы школьники, ученики 4 класса. Но быстро пролетит время, вы закончите школу и встанете перед выбором профессии. Правильно выбрать профессию - сложный и очень ответственный шаг в жизни человека, от вашего выбора во многом будет зависеть и ваша будущая судьба. Этот выбор будет сделан легче, если вы уже сегодня задумаетесь над вопросом «Кем быть?» | КД: умение слушать, слышать и понимать партнера, учителя |
| II.Основная часть  Рассказ учителя  Игра по станциям | Ребята, а сейчас мы с вами совершим путешествие в страну профессий.  Путешествовать мы будем вот по этому маршрутному листу, на котором несколько станций, где мы будем делать остановки.  **Маршрутный лист**   * Станция «Парикмахерская» * Станция «Медицинская» * Станция «Кулинарная» * Станция «Журналистская» * Станция «Наши будущие профессии» * Станция «Игровая»   Итак, **1 станция «Парикмахерская»**  -Кто из вас был в парикмахерской?  - Кто там работает и что делает?  - Для чего это нужно?  - А что необходимо парикмахеру для работы?  -Ребята, вам сделали красивую прическу. Этого достаточно, чтобы человек стал красивым? Почему?  Не только внешность говорит, какой человек, но и его дела, его поступки. Человек должен быть аккуратным, добрым, отзывчивым.  **2 станция «Медицинская»**  Ребята, представьте себе: Незнайка шел по саду, он съел грушу, яблоко, сливу.  -Какими фруктами он мог отравиться?  - Пошел Незнайка загорать и получил солнечный удар. Что делать?  - Если вы поранили руку, как обработать рану, что для этого нужно?  Назовите все слова из слова: ЗДОРОВЬЕ  **3 станция «Кулинарная»**  - Как вы думаете, какая одежда должна быть у повара?  - Для чего нужен повару головной убор?  - Какие правила поведения за столом вы знаете?  - Какие пословицы и поговорки о еде вы знаете?  - Как вы понимаете смысл следующего предложения:  «Беда, коль пироги печет сапожник, а сапоги шьет пирожник?»  - Назовите произведение и героиню, от которой убежала вся посуда. Почему?  **4 станция «Журналистская»**  Журналист очень хорошо запоминает то, что говорят ему люди. Журналисты должны обладать хорошей памятью, чтобы передать чужой рассказ правдоподобно, не добавляя лишнего. Попробуйте точно передать мой рассказ.  **Генерал Гена.**  Гусенок Гена мечтал стать генералом. Однажды оставшись дома один, он открыл гардероб, надел папин галстук и галоши, на голову – громадную шляпу из газеты, а под крыло вместо сабли сунул большой гвоздь. Глянул в зеркало – настоящий генерал получился!  (2 – 3 человека)  **5 станция «Наши будущие профессии»**  Ребята, о каких профессиях вы мечтаете?  (Дети читают сочинения о своей будущей профессии)  - А какие профессии вы еще знаете?  **6 станция «Игровая»**  **Игра «Цветик-семицветик»**  -Отгадай профессии с элементами юмора **"Самая - самая "**   1. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...) 2. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...) 3. Самая смешная (клоун, пародист...) 4. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...) 5. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...) 6. Самая волосатая (парикмахер...) 7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-   затейник...)  **Театр-экспромт «Покажи профессию»**  Участники без слов должны изобразить указанный вид деятельности, так, чтобы другие догадались, какая это профессия (массажист, учитель, модель, спортсмен).  Молодцы!  - Придумайте название пяти профессий на букву **с.**  Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова. Можно использовать при профориентации подростков и взрослых.  Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать только один вид и в соответствующей клетке листа ответов поставить знак « + ».  Время обследования не ограничивается. Хотя, испытуемого следует предупредить о том, что над вопросами не следует долго задумываться и обычно на выполнение задания требуется 20–30 мин.  Возможно использование методики индивидуально и в группе.  Экспериментатор может зачитывать вопросы группе испытуемых, но в этом случае ограничивается время ответа. Такой способ применяется, когда экспериментатор должен работать в ограниченном временном интервале.  Инструкция к тесту  «Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнить любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?»  Испытуемому рекомендуется выбрать тот тип профессий, который получил максимальное количество знаков баллов | КД: умение слушать, слышать и понимать партнера, учителя  ЛД: умение правильно мыслить и обдумывать свои ответы |
| III.Заключительная часть.  (Рефлексия) | Наше путешествие подходит к концу. Мы много говорили сегодня о профессиях.  Современный труд требует от человека не только умений, но и знаний. Управлять сложными машинами, работать у станков без знаний невозможно. Ребята, у вас еще много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, а обществу пользу. Труд помогает человеку раскрыться, показать свои способности.  Всегда помните, что любая профессия важна!  Если хочешь строить мост,  Наблюдать движенье звезд  Управлять машиной в поле  Иль вести машину ввысь –  Хорошо работай в школе,-  Добросовестно учись!  Ребята, что вы узнали сегодня на нашем занятии?  Полезна ли была для вас наша сегодняшняя беседа? Почему? | ЛД: умение правильно мыслить и обдумывать свои ответы |